


**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказом КНП ЛОР

«Львівська обласна клінічна лікарня»

від «24» засовтня 2024 року № 4/4

В.о. генерального директора





Михайло ГИЧКА

**МЕТОДОЛОГІЯ ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАТЬ,  
КОМПЕТЕНСТОТЕЙ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ  
СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

Львів – 2024

## **I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Цей документ визначає порядок комплексного оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, які приймають участь в освітніх заходах безперервного професійного розвитку (далі - БПР) комунального некомерційного підприємства Львівської обласної ради «Львівська обласна клінічна лікарня» (далі - Провайдер).

1.2. Система комплексного оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок забезпечує об'єктивність оцінки та виконує функції контролю та мотивації працівників сфери охорони здоров'я, які приймають участь в освітніх заходах БПР Провайдера (далі - слухачі), що надає можливість досягнення більш якісного рівня знань.

1.3. Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 №725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» (із змінами внесеними згідно з Постановами КМУ) та інших нормативно-правових актів Міністерства охорони здоров'я України, бали БПР нараховуються за здобуття формальної, неформальної та інформальної освіти у сфері охорони здоров'я.

1.4. Зміст навчальних матеріалів має відповідати темі заходу та бути науково обґрунтованим із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань. Під час проведення заходу має бути забезпечено контроль участі працівників сфери охорони здоров'я, оцінювання змін в їхніх знаннях, компетентностях та практичних навичках.

## **2. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ ТА НАБУТИХ НАВИЧОК СЛУХАЧІВ**

2.1. Методологія оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час навчання на різних заходах безперервного професійного розвитку, включає різні форми оцінювання навчальної діяльності та є підставою для забезпечення чіткої, об'єктивної, структурованої перевірки рівня майстерності.

2.2. Об'єктивна оцінка забезпечується використанням наступних форм оцінювання принципів:

- Відсотки. За 100% приймається «ідеальний» варіант виконання вправи або маніпуляції, а за 0% - його невиконання або невдалий варіант виконання. У відсотках також можуть оцінюватися не вся вправа цілком, а окремі елементи її виконання (тривалість, точність).

- Бали. Кожній дії або вправі присвоюється певна кількість балів. За правильні дії слухач отримує бали, які в кінці підсумовуються, і йому виставляється підсумкова оцінка. Завдання слухача - набрати максимально

можливу або просто найбільшу кількість балів.

2.3. Критерії оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок:

- оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення освітніх заходів БПР здійснюється викладачем заходу, який проводить цей захід;

- з метою оцінювання знань та практичних навичок слухачів викладачем заходу визначаються відповідні форми оцінювання. У якості форми оцінювання можуть використовуватись запитання та ситуаційні задачі, відповіді на які потребують знання матеріалу в повному обсязі. Якщо практичні навички фахівця базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання, форма оцінювання повинна містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв та обладнання;

- у разі проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками, який потребує використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів, такі навички оцінюються безпосередньо тренером/викладачем;

- для дистанційної форми навчання теоретичного та практичного формату використовується тестовий формат оцінювання. Тести розробляються та затверджуються під кожен захід окремо;

- для очної, практичної форми навчання теоретичного формату використовується тестовий формат оцінювання; практичного - методом оцінювання є чек-лист. Тести та чек-листи розробляються та затверджуються під кожен захід окремо;

- бали нараховуються слухачам заходів БПР, які дали понад 75% правильних відповідей на запитання форми оцінювання та виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом освітнього заходу;

- при незадовільному результаті оцінювання учасник заходу має право на повторне складання тестового контролю, але не більше двох разів, та/або виконання практичних навичок.

2.4. Нарахування балів безперервного професійного розвитку працівникам сфери охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених Наказами Міністерства охорони здоров'я України.

### **3. УМОВИ ПЕРЕЗДАЧІ ТА ВИПАДКИ НЕЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

3.1. У випадку, коли учасник заходу БПР не набрав необхідну кількість балів за тестові запитання (не дав необхідну кількість вірних відповідей) при незадовільному результаті оцінювання учасник заходу має право на повторне

складання тестового контролю, він може скористатись ще двома спробами для того, щоб перездати тестування.

3.2. У випадку, коли учасник заходу БПР не набрав необхідну кількість балів за тестові запитання (не дав необхідну кількість вірних відповідей) під час всіх трьох спроб він може звернутися до голови організаційного комітету заходу БПР, або голови комісії з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок з вмотивованою заявою.

3.3. Заява розглядається уповноваженою особою, до якої вона була направлена, протягом 5-ти робочих днів. За результатами розгляду можливе надання ще однієї спроби для проходження тестування (за наявності достатніх обґрунтувань) або остаточна відмова у нарахуванні балів за участь у заході БПР.

3.4. Слухач має право на оскарження результатів його оцінювання за участь в освітніх заходах БПР. У разі оскарження результату, учасник подає заяву в письмовій формі на ім'я керівника Провайдера в день оголошення результату заходу. Заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає.

3.5. Для розгляду скарги створюється комісія. Всі рішення приймаються шляхом голосування простою більшістю. Всі рішення комісії фіксуються протоколом Членами комісії призначаються працівники, які є фахівцями з відповідної навчальної дисципліни заходу БПР. Заява учасника заходу БПР має бути розглянута на засіданні комісії протягом 5-ти робочих днів після її подання.

3.6. Результати оскарження оголошуються слухачу заходу БПР протягом 3-х робочих днів після закінчення розгляду роботи. Рішення комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії. Результатом розгляду заяви є прийняття комісією одного з двох рішень:

- оцінювання знань учасника заходу БПР відповідає рівню якості знань;
- оцінювання знань учасника заходу БПР не відповідає рівню якості знань.

Рішення комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.